



Gesprekken met ouders

Uitgangspunt: Indien nodig wordt op verzoek van de ouders, het kind of de leerkracht gedurende het hele schooljaar een gesprek gevoerd. De leerkracht van het kind is het eerste aanspreekpunt voor vragen van ouders. Wij vragen om **na** schooltijd binnen te komen of een gesprekje aan te vragen.

Planning gesprekken:

1. *Circa 2 weken na aanvang van het schooljaar* worden de ouders uitgenodigd voor een 'omgekeerd oudergesprek'.
Doel: In dit gesprek vertelt de ouder over het eigen kind: hoe zit hij/zij in zijn vel? Hoe ervaart het kind het nieuwe schooljaar?
Rol leerkracht: De leerkracht heeft de luisterende en vragende rol.
2. *In november en april* zijn er kijkmorgens (8.30-9.00 uur) voor ouders met kinderen.
Doel: De kinderen laten de ouders de leerboeken/schriften/werk- en toetsboeken/projecten/enz zien.
Rol leerkracht: algemene informatie verstrekken.
3. *In februari* wordt het rapport 1^e semester uitgereikt.
Doel: communicatie over het niveau van de methode- en niet-methodegebonden toetsen (cito, AVI, DMT).
Rol leerkracht: ouders worden uitgenodigd voor een 10 minuten gesprek en zij worden door de leerkracht geïnformeerd over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het niveau van hun kind.
4. *In juni* wordt het rapport 2^e semester uitgereikt.
Doel: communicatie over het niveau van de methode- en niet-methodegebonden toetsen (cito, AVI, DMT).
Rol leerkracht: ouders worden uitgenodigd voor een 10 minuten gesprek en zij worden door de leerkracht geïnformeerd over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het niveau van hun kind.

10 minuten gesprekken

Planning:

- Voor de start van het schooljaar worden de data voor de 10-minuten gesprekken opgenomen in de jaarplanning.

- De data worden opgenomen in de schoolgids en op de website.

Communicatie / Aankondiging:

- Een maand voor de daadwerkelijke gesprekken worden de data nogmaals aangekondigd in de nieuwsbrief.
- Minimaal twee weken van tevoren worden de gesprekken door het team ingepland. Hierbij worden tijden en data van de gesprekken met broertjes / zusjes zoveel mogelijk afgestemd met de leerkracht van die leerlingen.
- Een week van tevoren krijgen alle leerlingen een briefje mee naar huis, waarop staat;
 - wanneer de ouders worden verwacht
 - hoe laat de ouders worden verwacht
 - met wie de ouders de ouders een gesprek hebben

Inhoud van het gesprek:

- De leerkracht informeert naar de schoolbeleving van zowel leerling als ouders.
- Het rapport wordt besproken. Vragen van ouders staan hierbij centraal. Het rapport is in de week voorafgaand aan de 10 minutengesprekken meegegeven naar huis.
- Er is aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en de relatie in de groep.
- Er is aandacht voor de cognitieve ontwikkeling, zowel methodisch als Cito.
- De (mini)grafieken uit Cito LOVS worden besproken.
- Indien er niet voldoende tijd is om bovenstaande zorgvuldig te bespreken naar de mening van leerkracht óf ouder, dan wordt er een vervolggesprek gepland.