

Jaarplan 2020-2021

In het schooljaar 2020-2021 ligt onze focus op de volgende doelen. Deze doelen zijn met team opgesteld op basis van de evaluaties van het afgelopen jaar en de ambities van het nieuwe schoolplan voor 2019-2023.

| | Wat | Wanneer |
|---|--|---|
| Professionele Cultuur/samenwerken | | |
| 4 | Leerkrachten leggen klassenbezoeken af mbv een doelenblad. | Op behoefte |
| Eigenaarschap/doelen stellen | | |
| 12 | Leerlingen kennen hun eigen doelen (spelling en rekenen). | Eind schooljaar 2019-2020 rekenen Eind schooljaar 2020-2021 spelling |
| 13 | Leerlingen weten wat ze moeten oefenen om de eigen leerdoelen te behalen. | Eind schooljaar 2021-2022 |
| 16 | Leerlingen denken/beslissen mee over hun instructiebehoeften. | Eind schooljaar 2022-2023 |
| 17 | Leerlingen hebben 2x per schooljaar gesprekken met de leerkracht waarin hun leerproces wordt geëvalueerd en nieuwe doelen worden gesteld. | 2x per schooljaar. |
| Didactisch handelen/ onderwijs op maat/samenwerken | | |
| 18 | Heldere, duidelijke zorgstructuur waarbij iedereen weet wat er wanneer van je verwacht wordt. | Eind schooljaar 2019-2020 |
| 19 | Leerlingen krijgen op eigen niveau een instructie aanbod. | Eind schooljaar 2020-2021 |
| 20 | Leerkrachten differentiëren in het instructie aanbod. | Hele schooljaar |
| Lees onderwijs | | |
| 22 | Er is een methode voor begrijpend lezen gekozen en geïmplementeerd. | Schooljaar 2020-2021. |
| 24 | Er is een leesbeleid geschreven en geïmplementeerd. | Schooljaar 2019-2020. |
| Actief burgerschap/sociale en maatschappelijke competenties | | |
| 26 | De leerlingen krijgen kennis van de wereld om hen heen: Implementatie van methode Leskracht | Schooljaren 2019-2023. |
| 30 | De leerlingen leren dat zij mee kunnen praten en denken over de gemeenschap/school waarin zij een plaats hebben: o.a. Verkiezing leerlingenraad en het overleg mbt schoolzaken | Hele schooljaar |